

**DOSSIER DE PREMSA
PRESENTACIÓ MALETA DE L'AIGUA**

15/09/2021 12:30 h. (Masia Freixa - Terrassa)





CONVOCATÒRIA Roda de premsa- Taula d'Educació de l'OAT:

Presentació de la Maleta de l'Aigua

Benvolgudes i benvolguts,

L'OAT (Observatori de l'Aigua de Terrassa) presenta el dimecres **15 de setembre a les 12:30 hores** un nou recurs educatiu per als infants de Terrassa: *La Maleta de l'Aigua*.

La *Maleta de l'Aigua* és un material pedagògic sobre la Nova cultura de l'aigua, fruit d'un treball col·laboratiu impulsat per la Taula d'Educació i creat per l'OAT que s'adreça a les escoles del municipi a través d'un sistema de préstec. Consta d'un conjunt de dues maletes, l'una amb llibres i contes i l'altra amb dos jocs de taula, cinc trencaclosques i un joc de pati de grans dimensions inspirat en la relació entre l'aigua i el municipi de Terrassa.

Durant la Roda de premsa, la presidenta de l'OAT, la Sra. Bea Escribano i les persones que coordinen la Taula d'Educació de l'Observatori exposaran els objectius, els continguts i el funcionament de la maleta, la qual es podrà consultar presencialment en primícia.

Us hi esperem!!!! La vostra assistència és fonamental.

DIA: Dimecres, 15 de setembre de 2021 HORA: 12.30 h LLOC: Masia Freixa (plaça de Josep Freixa i Argemí, 11, Terrassa).

* Preguem confirmació d'assistència per tal de poder complir amb les mesures COVID i per oferir la millor informació i comoditat.

1. QUÈ ÉS L'OAT?

L'Observatori de l'Aigua de Terrassa (OAT) és un projecte impulsat pel Parlament Ciutadà i el moviment social de la ciutat i el procés social de remunicipalització del servei. L'OAT és un òrgan participatiu municipal que té un funcionament autònom. Va ser creat pel Ple Municipal de l'Ajuntament el juliol del 2018 i es va constituir en la seva primera reunió del 20 de febrer del 2019. L'objectiu és posar en marxa conjuntament amb la voluntat política, la governança de la ciutat aprofundint en la participació, la col·laboració i la concertació amb la ciutadania i els agents socials.

Es tracta d'un nou espai de participació, fonamentat en els valors de l'aigua com un bé comú de la ciutat, responsabilitat pública com un bé natural essencial i indispensable per a la vida i els seus ecosistemes, i com un dret humà que s'ha de garantir a totes les persones. Terrassa s'ha convertit en un laboratori i estem experimentant.

L'aigua és un recurs compartit amb la natura i n'hem de fer un ús responsable i sostenible, és un recurs escàs i ho serà més en el context de canvi climàtic, i és un bé comú que no pot ser tractat com una mercaderia. Necessitem per a la ciutat una cultura sostenibilista de l'aigua construïda sobre aquests valors. L'OAT representa un repte democràtic per la ciutadania, una oportunitat per la ciutat i un referent per altres municipis.

Funcionament i estructura

El funcionament de l'OAT és autònom i amb pla de treball propi, i estar dotat de recursos suficients per poder desenvolupar les seves funcions i assolir els seus objectius. L'OAT ha d'articular la participació de la ciutadania en la definició de les polítiques i en les decisions estratègiques que afecten el servei, en la presentació de propostes, en l'elaboració d'estudis i informes, en la informació i formació de la ciutadania, i en la rendició de comptes i el control públic.

L'Observatori de l'Aigua de Terrassa vetllarà pel compliment de 13 principis rectors de govern recollits en quatre àmbits següents:

- L'aigua com a dret humà
- L'aigua com a servei públic
- L'aigua com a control ciutadà
- L'eficiència i sostenibilitat.

L'Observatori està format per:

El Plenari, màxim òrgan de govern de l'OAT i d'expressió de la corresponsabilitat entre el món social, polític i tècnic en el servei de l'aigua, que és on es prenen els acords. En aquest moment som 33 representants; la Presidència, la vicepresidència, la Regidoria vinculada a la gestió de l'aigua, la Coordinació i la Secretaria són membres nats, els 28 restants representant a grups polítics, entitats econòmics i socials, sindicats, universitat, escoles i serveis tècnics.

La Comissió Permanent, que és l'òrgan executiu, encarregat de dirigir, coordinar i controlar el funcionament de l'OAT per a la consecució del seu objectiu i el desenvolupament de les seves funcions.

Els grups de treball, que són espais oberts a la màxima participació ciutadana, i podran incorporar les entitats, col·lectius i ciutadania a títol individual que tinguin interès a debatre i reflexionar sobre l'àmbit que es proposi.

Els grups de treball són 4:

- Indicadors i control social
- El dret humà a l'aigua i justícia social
- Qualitat i sabor de l'aigua
- Projectes i medi ambient
- Comunicació (en construcció).

L'Observatori es recolza en tres **xarxes de col·laboració**:

- **La Taula d'Educació**, que és una xarxa oberta i col·laborativa.
- **La Taula de Recerca**, que és una xarxa oberta dedicada a la recerca aplicada i col·laborativa, integrada per persones del món acadèmic, de l'activisme social i del món tècnic i professional, creada per a la col·laboració amb l'OAT en el desenvolupament dels seus objectius i tasques.
- **La Taula de la Ciutadania**, que és una xarxa que reuneix les entitats socials que col·laboren en el desenvolupament del projecte de l'Observatori.

Què hem fet?

L'OAT, malgrat el curt recorregut de dos anys i mig i les circumstàncies de la COVID-19, les dinàmiques dels grups de treballs i les diferents taules han estat força actives aportant coneixement. S'han realitzat debats participatius, enfortint de forma co-responsable amb el govern i l'empresa pública Taigua, la gestió de l'aigua de la ciutat.

A banda de les reunions internes de reflexió, permanents, plenaris i conjuntes amb l'administració/Taigua, hem organitzat seminaris, tallers, conferències i jornades per crear transferència de coneixement sobre la gestió pública de l'aigua a la ciutadania. Més informació a <https://www.oat.cat/activitats/>

Les últimes que hem realitzat:

- Espai d'aprenentatge OAT "Innovant en el govern del servei urbà d'aigua. Aprofundint en l'experiència de Terrassa".
- Jornada sobre l'aigua circular.
- Jornada sobre l'impacte del canvi climàtic en la disponibilitat de l'aigua a Catalunya.
- Taller sobre "Coneix Taigua, Entitat Pública Empresarial Local".

També en l'àmbit internacional, ens han demanat la participació en el webinar sobre, "Estratègies per a gestionar i protegir un recurs comú: l'Exemple de l'aigua".

Gràcies a la vinculació OAT/Universitat, anem creant coneixement, en aquests moments s'han publicat molts treballs i estudis sobre temes de la gestió de l'aigua a nivell acadèmic que es podem consultar a la nostra web.

D'altra banda, s'ha creat una dinàmica de treball conjunta de l'Administració, Taigua i OAT, a on s'ha establert els temes prioritaris de la gestió pública de l'aigua de Terrassa. La creació d'aquest espai és fonamental per la coproducció és una de les funcions prioritàries de l'observatori.

Un altre aspecte fonamental per nosaltres és la comunicació i la transparència. Amb la creació de la web volem mostrar tot el què fem amb la màxima transparència, i és per aquest motiu que al final de l'any es realitza una audiència pública i rendició de comptes.

Què desitgem?

El nostre projecte és singular i innovador a on la participació ciutadana ha de jugar un rol fonamental i, així, convidem a aquelles persones compromeses amb el bé comú a engrescar-se i col·laborar amb nosaltres.

En aquests moments l'OAT és un referent per molts municipis, una missió important és el disseminar el projecte creant xarxes amb una cultura nova de l'aigua i així enfortir els valors rectors que són els pilars de l'OAT.

En definitiva, l'OAT s'ha de convertir en un projecte consolidat que ens aboqui a una ciutat sostenibilista en la gestió integral de l'aigua treballant conjuntament amb totes les parts implicades (Administració/Govern, Taigua i OAT) des de la transparència.

2. LA TAULA D'EDUCACIÓ

La Taula d'Educació neix impulsada per la Taula de l'Aigua, en el marc de la remunicipalització del servei d'aigua a la ciutat i de la creació de l'Observatori de l'Aigua de Terrassa, per tal de crear una xarxa de col·laboració i complicitat per al desenvolupament dels valors de la nova cultura de l'aigua, entre els quals trobem la democràcia, la transparència, la participació, els drets humans, la justícia social, la sostenibilitat, l'eficiència, l'eficàcia, l'estalvi, la protecció dels recursos i la natura.

3. LA MALETA DE L'AIGUA

La idea d'elaborar una Maleta de l'aigua, va partir de la Taula Educació en el marc de l'Observatori de l'aigua de Terrassa, per tal d'ajudar al professorat i a l'alumnat de Terrassa a aprendre, reflexionar i gaudir al voltant d'un bé tan valuós com és l'aigua. Abans d'entrar en els seus objectius i continguts, volem fer palès que aquesta no hagués estat possible, sense l'esforç de diferents col·lectius com Dones d'Aigua, Enginyeria Sense Fronteres, la Taula de l'Aigua, la Llibreria Synusia i l'equip de dissenyadores "La Natural Coopmunicació" que al llarg de tot un any de treball han dissenyat i elaborat el seu contingut.



Què és la maleta de l'aigua?

En realitat, el que us presentem són un conjunt de dues maletes:

L'una conté un munt de llibres tant de contes com de ciència i l'altra conté diversos jocs per tal que l'alumnat pugui aprendre els valors de la Nova Cultura de l'Aigua d'una forma lúdica amb l'acompanyament del professorat.

Hem intentat especialment en els jocs, contextualitzar l'aigua en relació amb el nostre territori:

Existeix la conca del Llobregat, el riu del qual prové la principalment l'abastament d'aigua a Terrassa. Existeixen uns aqüífers, aigües subterrànies que el nodreixen i que tenen unes condicions determinades, en part per una muntanya de runams salins coneguda com el Cogulló, a Sallent.



Quins són els seus objectius?

- Que l'alumnat sigui conscient que l'aigua és quelcom més que allò que surt de l'aixeta, aprenent què és el Cicle Integral de l'Aigua.
- Que l'aigua s'ha de potabilitzar per al consum humà, que s'ha de transportar fins a les nostres llars i que té diversos usos, després dels quals ha de retornar en bon estat al medi, minimitzant la nostra petjada hídrica.
- Impulsar l'educació per a la sostenibilitat. Que l'alumnat prengui consciència que es precisen canvis radicals en les nostres escales de valors, en la nostra concepció de

la naturalesa, en els nostres principis ètics, i en els nostres estils de vida. En definitiva, un canvi cultural que es reconeix amb el terme: Nova Cultura de l'Aigua.

- Que l'alumnat conegui i parli sobre conceptes com els béns comuns, la corresponsabilitat i la relació que aquests valors tenen amb la gestió pública de l'aigua a la nostra ciutat, així com l'Observatori de l'Aigua de Terrassa que és l'instrument amb què ens hem dotat per tal que la gestió de l'aigua a Terrassa sigui gestionada de forma transparent, participada, sostenible i amb justícia social.

A qui va adreçada?

Amb la Maleta de l'Aigua hem iniciat la creació d'un fons de recursos i propostes útils per a les escoles que permetin al professorat i l'alumnat treballar continguts, actituds i valors que giren a l'entorn de l'aigua i que són propis del currículum de Primària.

La creació, la cerca i la selecció de recursos és una pràctica habitual entre els docents i els centres educatius. En l'actualitat, es genera una gran quantitat d'activitats i materials diversos adreçats a les diferents etapes educatives. Des de l'Observatori de l'aigua de Terrassa recollint aquesta realitat, posem a disposició dels docents aquesta maleta amb propostes vinculades als continguts relacionats amb l'àmbit de coneixement del medi natural, social i cultural i més concretament amb "la dimensió del món actual".

La presència de les competències en el currículum ha implicat necessàriament canvis en que, com, i per a què ha d'aprendre l'alumnat i, consegüentment, en el rol del professorat. Voldríem que els jocs i contes inclosos en la maleta ajudin a descobrir si l'alumnat és capaç d'aplicar els coneixements apresos prèviament a classe afavorint per tant la seva avaluació.

Els nens i nenes, nois i noies han d'aprendre a mirar críticament l'entorn i l'actualitat i a formar-se una opinió personal de manera justificada.

Contingut de la *Maleta de l'Aigua*

La *Maleta de l'Aigua* està formada per dues maletes, en constant evolució, a les que anirem afegint nous recursos:

- Una maleta conté un recull de vint-i-vuit llibres que ens parlen de l'aigua de diferents maneres i en diferents formats. L'aigua com a recurs al qual totes tenim dret, com a font de vida, com a compost químic, com a element del clima i els recursos hídrics, com a dissenyador de paisatges, com a inspirador d'històries, llegendes, poesies i personatges.

Abasten tots els cursos de primària, i n'hi ha algun que també és per a educació infantil.

A aquesta maleta l'acompanya un *fanzine* en el qual s'hi troba la informació sobre cadascun dels títols, així com una ruta lectora per a edats i temàtiques.



- L'altra maleta conté quatre jocs i un *fanzine*:

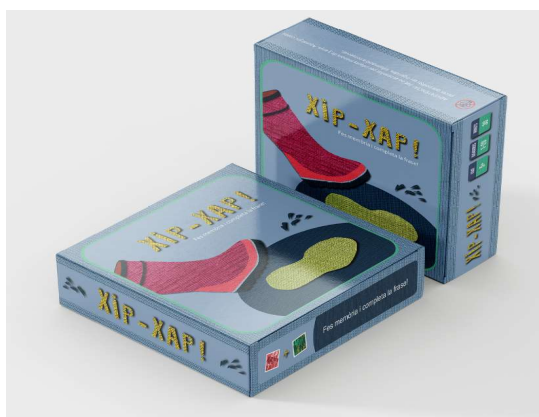
Pensem que els jocs van destinats a l'alumnat de cicle mitjà i superior, tot i que cada tutor o tutora és qui millor coneix el seu alumnat i pot fer les adaptacions adequades per poder-hi jugar.

1) Joc de l'Aigua de la ciutat de Terrassa. Es tracta d'una adaptació del Joc de l'aigua d'enginyeries sense fronteres. És com un joc de l'Oca gegant (2X2mts) en la que les caselles son imatges de Terrassa. L'objectiu del joc és aprendre sobre els diversos usos de l'aigua, reflexionar sobre la importància de l'aigua en la nostra vida i com aquest bé tant valuós es pot veure amenaçat, per la contaminació i el canvi climàtic.

2) Capsa amb cinc trencaclosques. Cada una de les imatges dels trencaclosques constitueix una ajuda al professorat, per tal d'establir debats i converses a classe sobre al nova cultura de l'aigua.

3) L'Esplaix És un joc d'endevinar mots a través del mim, la paraula o el dibuix. Constitueix una eina que facilita l'autoavaluació de l'alumnat per tal que sigui conscient de quins són els coneixements previs que té sobre l'aigua.

4) El Xip-Xap És un joc on cal completar frases. Permet a l'alumnat conèixer els diversos usos de l'aigua i reflexionar sobre la importància de l'aigua a la nostra vida i com aquest bé es pot veure amenaçat per la contaminació o pel canvi climàtic.



Com pot accedir a la maleta el professorat?

La maleta roman en dipòsit a l'Observatori de l'aigua de Terrassa. Per tal que pugui ser utilitzada pels centres educatius en servei de préstec, s'haurà de reservar per correu electrònic a info@oat.cat indicant la data de recollida i la data de retorn o directament al web <https://www.oat.cat/educacio-material/> a l'aplicatiu de gestió de reserves de l'OAT.

*Aquest material s'haurà d'anar a recollir i a tornar a ESEIAAT-UPC edifici TR10 Campus de Terrassa i, una vegada confirmada la disponibilitat, el professorat l'haurà d'anar a buscar i fer-ne el retorn corresponent.

